TEMAT KOMPLEKSOWY: NADCHODZĄ WAKACJE

Dzień 1

Temat dnia: WAKACJE

<https://www.youtube.com/watch?v=oOq47PKOkA4>

I. Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym

Z czym kojarzą się wakacje? – swobodne wypowiedzi – rozwijanie umiejętności dokonywania skojarzeń

Biegnij ,maszeruj – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zgodnie z podanym przez os.prow. rytmem, dzieci biegają swobodnie po pokoju . Na przerwę, maszerują po obwodzie dywanu, koła

Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

II Zabawy w basenie – układanie opowiadania w oparciu o tablicę demonstracyjną nr 43

Os.prow. zapisuje wypowiedzi i ułożone opowiadanie – rozwijanie mowy wiązanej; zapoznanie z miejscami bezpiecznymi do zabaw; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw

Jestem wodą (piaskiem, górą) – zabawa dramowa rozwijająca myślenie dywergencyjne. Dzieci stojąc w kręgu wyobrażają siebie jako: wodę, piasek, górę i identyfikując się próbują przedstawić gestem, ruchem ciała, mimiką - wodę (piasek, górę). Każde dziecko może wykonać zadanie na swój własny sposób, mogą powielać ruchy rówieśników.

Spacer i obserwacja zmian w przyrodzie latem.

III Skacze kostka, skaczę ja – zabawa ruchowa z kostką. Os. prow. lub dziecko rzuca kostką z oczkami (lub cyframi, jeśli dzieci je rozpoznają).

Wyrzucona liczba oczek wskazuje, ile razy należy powtórzyć ćwiczenie, gest, ruch np.: podskoki obunóż, podskoki jednonóż, przeskoki z nogi na nogę, obrót wokół własnej osi, skok w przód, skok do tyłu.

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje <https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Wakacyjne rady – tworzenie mapy myśli – rozwijanie pamięci, wdrażanie do koncentracji; rozwijanie kreatywności. Na środku arkusza szarego papieru (czy brystolu lub innego arkusza ) os. prow.pisze: WAKACYJNE RADY i prowadzi grubsze odgałęzienia (od nich cienkie) zapisując kolejne pomysły, spostrzeżenia dzieci. Jeśli można przedstawić wypowiedź

w formie rysunku, to dziecko ilustruje wypowiedź.

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w ogrodzie .

Dzień 2

Temat dnia: WAKACYJNE PODRÓŻE

I. Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym .

Ułóż obrazek – ćwiczenie uwagi, spostrzegawczości i cierpliwości. Dzieci układają, pocięte na 3-4 części, obrazki przedstawiające różne krajobrazy, miejsca wakacyjnych wyjazdów (góry, lasy, morze, jezioro, łąka, wieś, miasto).

Narysuj po śladzie – rysowanie flamastrem po śladzie – usprawnianie motoryki małej, koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz wyczucia siły nacisku przyboru, jako przygotowania do nauki pisania.

Biegnij ,maszeruj– zabawa orientacyjno – porządkowa

II.**„Wakacje z Kubusiem” - oglądanie filmiku, utrwalanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku i sposobów spędzania tam wolnego czasu.** <https://www.youtube.com/watch?v=heNna0maQ0E>

Gdzie i czym na wakacje – opowiadanie i rysowanie po śladzie Karta pracy ,,Razem się bawimy” str. 47cz. 4

III. Skacze kostka, skaczę ja – zabawa ruchowa z kostką z poprz. dnia.

Gdzie pojedziemy – wykonanie książeczki – przewodnika turystycznego – zapoznanie z pojęciami: „przewodnik turystyczny” „informator turystyczny” Dzieci wycinają obrazki z czasopism, folderów turystycznych, naklejają na kartki i tworzą turystyczny informator.

W podróży – zabawa logorytmiczna. Dzieci rytmicznie wypowiadają słowa (dzieląc na sylaby) i obrazują wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Nasze nogi: tup, tup, tup (tupanie)

Autobusem: wrr, wrr, wrr

Samochodem: tu, tu, tu (gest kręcenia kierownicą)

I pociągiem: szu, szu, szu

Samolotem: fiuuu…

(i upadanie na dywan)

Umiem grać, układać – zabawy przy stoliku wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtujące odporność emocjonalną

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w ogrodzie przedszkolnym .

Dzień 3

Temat dnia: NA BIWAKU

I Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym .

Co się zmieniło? – zabawa ćwicząca spostrzegawczość i pamięć. Os. prow. przygotowuje, zestaw przedmiotów kojarzących się z wakacjami (np. plecak, walizka, piłka, koc/mata, okulary, krem z filtrem) i układa je przed dziećmi. Dzieci przyglądają się i zapamiętują kolejność ich ułożenia. Os.prow. może zabrać jakiś przedmiot dołożyć lub zmienić kolejność ułożenia. Dzieci wskazują co się zmieniło.

Biegnij ,maszeruj – zabawa orientacyjno – porządkowa

# II Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Co by było, gdyby nie było lata… - zabawa rozwijająca twórcze myślenie. Os. prow. zadaje dzieciom pytanie, a dzieci podają swoje pomysły jako odpowiedź.

Na biwaku – opowiadanie historyjki obrazkowej – Karta pracy ,,Razem się bawimy” str. 48-49

Lato – improwizacje ruchowe do utworu A. Vivaldi - Jaka jest muzyka: głośna/cicha, smutna/wesoła?

- co słychać w muzyce?

- w jaki sposób można zatańczyć tę muzykę?

Zabawy tropiące i swobodne w ogrodzie ,podwórku.

III Skacze kostka, skaczę ja – zabawa ruchowa z kostką

Chcę porysować – uzupełnianie rysunku – twórcza zabawa plastyczna

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w ogrodzie

Dzień 4

Temat dnia: WAKACJE W LESIE

I Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym

Biegamy po ścieżce – ścieżka polisensoryczna – rozwijanie zmysłów. Dzieci chodzą, biegają w skarpetkach lub boso (zależnie od upodobań dzieci) po folii bąbelkowej, folii aluminiowej, tekturze falistej.

Zimne lody dla ochłody – gimnastyka buzi i języka Wysuwanie języka i dotykanie brody oraz nosa, wolne i szybkie oblizywanie warg..

Bezpieczne wakacje. <https://www.youtube.com/watch?v=K-6T693WQKY>

Biegnij i maszeruj– zabawa orientacyjno – porządkowa

II Wakacje w lesie – nazywanie i przeliczanie zwierząt. Karta pracy ,,Razem się bawimy” str. 50cz.

Zabawy na podwórku.

III Skacze kostka, skaczę ja – zabawa ruchowa z kostką

Posłuchamy bajeczki – słuchanie bajki wybranej przez dzieci

Kolorowe kulki – lepienie kulek z plasteliny z wykorzystaniem barw podstawowych do tworzenia barw pochodnych – usprawnianie motoryki małej

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w ogrodzie .

Dzień 5

Temat dnia: BEZPIECZNE ZABAWY

I. Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym .

Co robimy podczas wakacji? – poszukiwanie odpowiedzi na pytanie w oparciu o obserwacje i własne doświadczenia dzieci.

- Kiedy są wakacje?

- Jaka pogoda jest podczas wakacji?

- Co możemy robić podczas wakacji?

- Gdzie możemy bawić się podczas wakacji?

- W jaki sposób możemy się bawić podczas wakacji?

Biegnij i maszeruj – zabawa orientacyjno – porządkowa

II. Nad morzem – układanie puzzli według wzoru. Dzieci samodzielnie przygotowują puzzle z Karty pracy ,,Razem się bawimy” str. 51cz. 4 i układają je według wzoru z tablicy demonstracyjnej nr 44

Co robimy na plaży – wypowiedzi w oparciu o ułożony obrazek oraz własne doświadczenia dzieci

Zabawy w ogrodzie.

III. Skacze kostka, skaczę ja – zabawa ruchowa z kostką

Do czego może służyć… kamień, patyk, gazeta – zabawa pobudzająca twórcze myślenie poprzez przezwyciężanie przeszkód przez widzenie inaczej zastosowania przedmiotu

Pamiątki – rozmowa o pamiątkach i wykonanie pamiątkowych obrazków swoim koleżankom, kolegom.

Lubię - nie lubię – rozmowa o odczuciach dzieci

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci .